



Stephen Krashen and Language Acquisition

Source: <https://youtu.be/0AvGL1xPbol>



English Transcript	Tradução
Anyone who's going to spend the time and effort to learn a language should understand how the process works and there is no better explainer than Stephen Krashen.	Qualquer pessoa que vai dedicar tempo e esforço para aprender um idioma deve entender como o processo funciona e não há quem possa explicar isso melhor do que Stephen Krashen.
Hi there, Steve Kaufmann here today.	Olá, aqui é o Steve Kaufmann hoje.
Today, I'm going to talk about Stephen Krashen and the theory of language acquisition.	Hoje, vou falar sobre Stephen Krashen e a teoria da aquisição da linguagem.
Remember, if you enjoy these videos, please subscribe, click on the bell for notifications.	Lembre-se, se você gosta desses vídeos, por favor, se inscreva, clique no sino para notificações.
And if you follow me on a podcast service, please leave a review, I appreciate it.	E se você me segue em um serviço de podcast, por favor, deixe uma avaliação, eu agradeço.
So, I mentioned Steven Krashen in one of my previous videos, and I said that he has put out a book, a thin book, which really, he says all there is that we need to know about language acquisition and someone asked, what is the book?	Então, mencionei Steven Krashen em um dos meus vídeos anteriores e disse que ele lançou um livro, um livro fino, que realmente, diz tudo o que precisamos saber sobre aquisição de linguagem e alguém perguntou, qual é o livro?
Well, actually there are quite a few books and I would recommend that people Google for Stephen Krashen go to his website and you'll find all kinds of free material.	Bem, na verdade, existem vários livros e eu recomendaria que as pessoas procurassem por Stephen Krashen no Google, acessassem o site dele e encontrarão todo tipo de material gratuito.
And I think it's important for people who are interested to learn a language, interested in language learning, that they understand how the	E acho que é importante para as pessoas que estão interessadas em aprender um idioma, interessadas na aprendizagem de idiomas, que entendam como o



English Transcript	Tradução
process works and the best explainer of how we learn languages in my opinion, by far, is Stephen Krashen.	processo funciona e quem melhor explica como aprendemos idiomas, na minha opinião, de longe, é Stephen Krashen.
And, so I was gonna, I thought I would do one or several videos where I walk through some of his explanations about language learning.	E, então eu pensei em fazer um ou vários vídeos onde percorro algumas de suas explicações sobre aprendizagem de idiomas.
So this is a book that I got in Taipei when I was there, I don't know, 15 years ago.	Este é um livro que comprei em Taipei quando estive lá, não sei, há 15 anos.
And he was presenting there and I didn't know him, but I listened to him and it was kind of like a Eureka moment, and I bought this book.	E ele estava apresentando lá e eu não o conhecia, mas o ouvi e foi como um momento de Eureka, e comprei este livro.
So let's just start here and it's not like I'm reading from the Bible, but almost.	Então, vamos começar aqui e não é como se eu estivesse lendo a Bíblia, mas quase.
So the principles of language acquisition.	Então, os princípios da aquisição da linguagem.
First of all the following five hypotheses, you know, explanations of how we learn are the core of current theory on language acquisition.	Em primeiro lugar, as cinco hipóteses a seguir, você sabe, explicações de como aprendemos, são o núcleo da teoria atual sobre aquisição de linguagem.
First of all, the acquisition learning hypothesis claims that we have two independent ways of developing language ability.	Primeiro, a hipótese de aquisição de aprendizagem afirma que temos duas maneiras independentes de desenvolver a habilidade linguística.
One is language acquisition as a subconscious process and the second one is a deliberate effort, the way we learn in school.	Uma é a aquisição da linguagem como um processo subconsciente e a segunda é um esforço deliberado, a maneira como aprendemos na escola.
And his point is that we learn primarily naturally in a, as a subconscious process and that the rules and the grammar that we learn at school don't help us very much.	E seu ponto é que aprendemos principalmente naturalmente em um processo subconsciente e que as regras e a gramática que aprendemos na escola não nos ajudam muito.
The second hypothesis is the natural order hypothesis, which states that there is a natural order with which we're going to acquire the elements of a language.	A segunda hipótese é a hipótese da ordem natural, que afirma que existe uma ordem natural com a qual adquirimos os elementos de uma língua.
And there's a natural order, for acquiring certain elements of grammar and it doesn't necessarily relate to how simple or complex those particular grammar issues are.	E há uma ordem natural para adquirir certos elementos da gramática e não necessariamente se relaciona com quão simples ou complexas são essas questões gramaticais específicas.
And he uses the example of the sort of progressive form in English, the "... ing" I'm going, learning, doing versus the third person singular, which takes an "s" as we know.	E ele usa o exemplo da forma progressiva em inglês, o "... ing", I'm going, learning, doing versus a terceira pessoa do singular, que leva um "s" como sabemos.
Takes an "s" takes an "s".	Leva um "s" leva um "s".
So even though the idea that the third person singular in the present tense takes an "s" is a very simple concept, it takes a long time for most language learners, people learning English to acquire, whereas the "... ing" form, that continuous or the progressive form, is acquired very early.	Então, mesmo que a ideia de que a terceira pessoa do singular no presente leve um "s" seja um conceito muito simples, leva muito tempo para a maioria dos aprendizes de idiomas, pessoas aprendendo inglês para adquirir, enquanto a forma "... ing", essa forma contínua ou progressiva, é adquirida muito cedo.
And studies have shown that a number of issues in	E estudos mostraram que várias questões gramaticais



English Transcript	Tradução
grammar in different languages seem to be acquired in the same order and it doesn't really matter how much effort is put into teaching these.	em diferentes idiomas parecem ser adquiridas na mesma ordem e realmente não importa quanto esforço é colocado no ensino delas.
It's not because something is taught that we acquire it, because there is a natural order.	Não é porque algo é ensinado que o adquirimos, porque existe uma ordem natural.
And so the natural order is not based on simplicity or complexity, it's immune to deliberate teaching.	E então a ordem natural não se baseia na simplicidade ou complexidade, é imune ao ensino deliberado.
And so the, and the corollary in a way is that, you know, the natural order is not the teaching order.	E então, de certa forma, a ordem natural não é a ordem de ensino.
So you may still teach different things, but it's going to be acquired according to this natural order.	Então, você ainda pode ensinar coisas diferentes, mas elas serão adquiridas de acordo com essa ordem natural.
The third element of his language acquisition theory is the monitor hypothesis and the conscious sort of teaching of the language creates in us a monitor.	O terceiro elemento de sua teoria de aquisição de linguagem é a hipótese do monitor e o ensino consciente da língua cria em nós um monitor.
Here are the correct rules.	Aqui estão as regras corretas.
Here is how the language is spoken, but he makes the point that the monitor, our knowledge of grammar can make only a very small contribution to language acquisition, because there are so many rules of grammar and so few people who know all the rules.	Aqui é como a língua é falada, mas ele ressalta que o monitor, nosso conhecimento da gramática, pode dar apenas uma contribuição muito pequena para a aquisição da linguagem, porque existem tantas regras gramaticais e tão poucas pessoas que conhecem todas as regras.
The idea that the learner will know the rule when he or she needs to use it, will remember the rule.	A ideia de que o aprendiz saberá a regra quando ele ou ela precisar usá-la, lembrará a regra.
If the learner spends their time and effort on thinking about the rule and I'm about to say this now, let's think about the rule, "Is this correct?", they won't be able to speak because it's just simply too difficult to do while speaking.	Se o aprendiz gastar seu tempo e esforço pensando na regra e estou prestes a dizer isso agora, vamos pensar na regra, "Isso está correto?", eles não serão capazes de falar porque é simplesmente muito difícil fazer isso enquanto fala.
So the monitor, if anything, can actually inhibit speaking.	Então, o monitor, se é que pode, na verdade inibe a fala.
So the monitor, as a means of, you know, improving our knowledge of a language is not very effective.	Portanto, o monitor, como um meio de, você sabe, melhorar nosso conhecimento de um idioma, não é muito eficaz.
Okay.	Ok.
The next thing is the input or comprehension hypothesis.	A próxima coisa é a hipótese de entrada ou compreensão.
We, we learn languages when we understand the message, when we're interested in a message and we understand the message.	Nós aprendemos idiomas quando entendemos a mensagem, quando estamos interessados em uma mensagem e entendemos a mensagem.
Comprehensible input is the only thing that works, says Krashen, in language acquisition.	O input compreensível é a única coisa que funciona, diz Krashen, na aquisição da linguagem.
We have tried grammar rules.	Tentamos regras gramaticais.
We have tried repetition drills and the input hypothesis, claims, however, that comprehending messages is the only way	Tentamos exercícios de repetição e a hipótese de entrada, no entanto, afirma que compreender mensagens é a única maneira pela qual a linguagem



English Transcript	Tradução
language is acquired.	é adquirida.
There is no individual variation in the fundamental process of language acquisition.	Não há variação individual no processo fundamental de aquisição da linguagem.
And then he goes on to explain that we acquire this language through input when we already have enough things that we have already acquired.	E então ele passa a explicar que adquirimos essa linguagem por meio de input quando já temos coisas suficientes que já adquirimos.
So that I plus one, we, we acquired that next thing that we could learn, we can learn, once we have acquired sort of the previous things.	Então, esse I mais um, nós adquirimos aquela próxima coisa que poderíamos aprender, podemos aprender, uma vez que adquirimos o tipo de coisas anteriores.
And so we learn from context.	E então aprendemos a partir do contexto.
And therefore the teaching method has to be focused on giving learners comprehensible input.	E, portanto, o método de ensino deve ser focado em fornecer aos alunos um input compreensível.
Now a corollary of the, input hypothesis is that talking is not practicing.	Agora, um corolário da hipótese de entrada é que falar não é praticar.
In other words, you can't output your way to language acquisition.	Em outras palavras, você não pode produzir para adquirir a linguagem.
It is the input that's going to give you the language acquisition.	É a entrada que vai lhe dar a aquisição da linguagem.
If you get enough input, then you will have that situation, sort of N+1, because we'll be getting so much input that there will be elements there that you are already familiar with that will enable you then to learn some additional elements with enough input.	Se você obtiver entrada suficiente, então você terá essa situação, tipo N + 1, porque estará recebendo tanta entrada que haverá elementos lá com os quais você já está familiarizado que permitirão que você aprenda alguns elementos adicionais com entrada suficiente.
Now, immediately, people are going to say, well, when you first start, you don't understand anything.	Agora, imediatamente, as pessoas vão dizer, bem, quando você começa, não entende nada.
And so Krashen in this book explains how in a classroom, this sort of "Total Physical Response" (TPR), is a method in the classroom where the teacher can simplify the language content, can use gestures, can use pictures, can use a whole range of things to help the learner start to get a toehold in the language, create that N or he refers to it as I, so that incrementally additional things can then be added to what is understood.	E então Krashen, neste livro, explica como em uma sala de aula, esse tipo de "Resposta Física Total" (TPR), é um método na sala de aula onde o professor pode simplificar o conteúdo da linguagem, pode usar gestos, pode usar imagens, pode usar uma série de coisas para ajudar o aluno a começar a ter um ponto de apoio na língua, criar esse N ou ele se refere a isso como I, para que incrementalmente coisas adicionais possam ser adicionadas ao que é entendido.
I happen to believe that, with a system like LingQ, and people are going to criticize me, but the idea that we can create that same sheltered environment, even for people who are not in a classroom, using say, the mini stories where there's a lot of repetition of vocabulary, you can look words up, you can listen again, you can read again.	Eu acredito que, com um sistema como o LingQ, e as pessoas vão me criticar, mas a ideia de que podemos criar esse mesmo ambiente protegido, mesmo para pessoas que não estão em uma sala de aula, usando, digamos, as mini histórias onde há muita repetição de vocabulário, você pode procurar palavras, pode ouvir novamente, pode ler novamente.
Somewhere, you have to get a start in the language.	Em algum lugar, você tem que começar na língua.
You have to get a start.	Você tem que começar.
Initially, nothing is comprehensible.	Inicialmente, nada é compreensível.



English Transcript	Tradução
You have to start to acquire little bits and pieces so that you can then build on that with additional things that start to become comprehensible.	Você tem que começar a adquirir pequenos pedaços para que possa construir sobre isso com coisas adicionais que começam a se tornar compreensíveis.
And so the complexity of what you're listening to gets greater and greater as you're able to expand into new domains.	E então a complexidade do que você está ouvindo fica cada vez maior à medida que você é capaz de se expandir para novos domínios.
I think I'll stop it there, he has a lot of research to back up what he said.	Acho que vou parar por aqui, ele tem muitas pesquisas para apoiar o que disse.
But I, I just think it's it's well worthwhile anyone who's going to spend the time and effort to learn a language should understand how the process works.	Mas eu, eu só acho que vale muito a pena qualquer pessoa que vai dedicar tempo e esforço para aprender um idioma deve entender como o processo funciona.
And there is no better explainer than Stephen Krashen.	E não há melhor explicador do que Stephen Krashen.
So whether it be this particular book or whether you simply go to his website and download all of the free material that's there, I'll leave a link in the description box, I very much suggest you do it.	Então, seja este livro em particular ou se você simplesmente for ao site dele e baixar todo o material gratuito que está lá, deixarei um link na descrição, sugiro que você faça isso.
And, I think armed with this sense of how we learn languages, like, even if we think we're not progressing, it's obvious from what Krashen writes based on all of his research and experience, as long as we continue to expose ourselves to the language, we will continue to gradually improve.	E, acho que armado com esse senso de como aprendemos idiomas, tipo, mesmo que pensemos que não estamos progredindo, é óbvio pelo que Krashen escreve com base em todas as suas pesquisas e experiência, desde que continuemos nos expondo ao idioma, continuaremos a melhorar gradualmente.
Okay, I thought I'd just bring you up to date on, on where you can get some more information about Stephen Krashen, because there were questions about that.	Ok, achei que apenas em te atualizar sobre onde você pode obter mais informações sobre Stephen Krashen, porque havia perguntas sobre isso.
Thank you for listening.	Obrigado por ouvir.

Contagem de palavras

A tabela abaixo exibe as palavras encontradas neste texto, bem como o número de vezes em que aparecem.

Veja também: [Para que serve esta tabela?](#)

Freq.	Palavra	Freq.	Palavra	Freq.	Palavra
79	the	50	is	47	and
46	to	40	that	39	a
37	of	33	we	31	I
29	you	28	language	24	in
21	so	21	it	18	there
15	not	15	are	14	learn
14	can	12	acquisition	11	will
11	on	11	have	10	this
10	krashen	10	input	10	how
10	he	9	order	9	know
9	going	8	or	8	be
8	as	8	about	7	start
7	people	7	natural	7	hypothesis
7	grammar	7	for	7	book
7	all	7	acquired	6	with
6	when	6	very	6	understand
6	think	6	things	6	stephen
6	process	6	if	6	his
6	do	6	but	6	because
5	who	5	what	5	then
5	teaching	5	takes	5	sort
5	rules	5	one	5	monitor
5	learning	5	get	5	effort
5	acquire	4	works	4	which
4	where	4	way	4	was
4	use	4	us	4	time
4	s	4	rule	4	much
4	like	4	languages	4	just
4	here	4	elements	4	comprehensible
4	an	4	am	3	would
3	well	3	videos	3	up
3	third	3	thing	3	theory
3	some	3	say	3	only
3	now	3	no	3	message
3	learner	3	interested	3	idea
3	has	3	from	3	form



Freq.	Palavra	Freq.	Palavra	Freq.	Palavra
3	first	3	explainer	3	even
3	enough	3	classroom	3	already
3	additional	2	words	2	whether
2	website	2	tried	2	today
2	through	2	thought	2	they
2	these	2	than	2	subconscious
2	spend	2	speaking	2	singular
2	simply	2	simple	2	should
2	second	2	school	2	says
2	same	2	said	2	research
2	repetition	2	remember	2	really
2	put	2	progressive	2	previous
2	point	2	please	2	person
2	particular	2	our	2	okay
2	next	2	n	2	my
2	method	2	me	2	material
2	lot	2	long	2	listening
2	let	2	leave	2	learners
2	knowledge	2	issues	2	into
2	ing	2	him	2	help
2	greater	2	go	2	free
2	few	2	explanations	2	english
2	does	2	different	2	deliberate
2	create	2	correct	2	continue
2	complexity	2	claims	2	better
2	based	2	anything	2	anyone
2	again	2	actually	2	able
1	your	1	years	1	writes
1	worthwhile	1	whole	1	while
1	whereas	1	were	1	ways
1	walk	1	vocabulary	1	versus
1	variation	1	using	1	uses
1	understood	1	two	1	tpr
1	total	1	too	1	toehold
1	though	1	those	1	thinking
1	thin	1	therefore	1	their
1	thank	1	tense	1	teacher
1	teach	1	taught	1	talking
1	talk	1	taipei	1	system
1	suggest	1	subscribe	1	studies
1	stories	1	stop	1	still



Freq.	Palavra	Freq.	Palavra	Freq.	Palavra
1	steven	1	steve	1	states
1	spoken	1	spends	1	speak
1	somewhere	1	something	1	someone
1	small	1	situation	1	simplify
1	simplicity	1	shown	1	sheltered
1	she	1	several	1	service
1	sense	1	seem	1	review
1	response	1	relate	1	refers
1	recommend	1	reading	1	read
1	range	1	quite	1	questions
1	progressing	1	principles	1	primarily
1	presenting	1	present	1	practicing
1	podcast	1	plus	1	pieces
1	pictures	1	physical	1	output
1	out	1	ourselves	1	other
1	opinion	1	once	1	obvious
1	number	1	notifications	1	nothing
1	new	1	needs	1	need
1	necessarily	1	naturally	1	most
1	more	1	moment	1	mini
1	messages	1	mentioned	1	means
1	may	1	matter	1	many
1	makes	1	make	1	look
1	little	1	listened	1	listen
1	link	1	lingq	1	kinds
1	kind	1	kaufmann	1	initially
1	inhibit	1	information	1	individual
1	independent	1	incrementally	1	improving
1	improve	1	important	1	immune
1	immediately	1	hypotheses	1	however
1	hi	1	happen	1	gradually
1	got	1	google	1	gonna
1	goes	1	giving	1	give
1	getting	1	gets	1	gestures
1	fundamental	1	following	1	follow
1	focused	1	five	1	find
1	far	1	familiar	1	expose
1	explains	1	explain	1	experience
1	expand	1	example	1	eureka
1	environment	1	enjoy	1	enable
1	element	1	effective	1	early



Freq.	Palavra	Freq.	Palavra	Freq.	Palavra
1	drills	1	download	1	domains
1	doing	1	difficult	1	did
1	developing	1	description	1	date
1	current	1	criticize	1	creates
1	could	1	corollary	1	corolary
1	core	1	contribution	1	continuous
1	context	1	content	1	conscious
1	concept	1	comprehension	1	comprehending
1	complex	1	click	1	certain
1	cannot	1	by	1	build
1	bring	1	box	1	bought
1	books	1	bits	1	bible
1	best	1	bell	1	believe
1	become	1	back	1	at
1	asked	1	armed	1	appreciate
1	almost	1	ago	1	added
1	acquiring	1	according	1	ability